

Vôvó



Texto: Cacau Vilaro

Ilustrações: Alexandre Rampazo

Proposta pedagógica: Ana Maria de Andrade

Temas: relacionamento, avós, perdas, bichos de estimação

A obra

A família, o nascimento de um bebê e o relacionamento com os pais e os avós são os temas desta bonita história. Maria é uma menina que acaba de ganhar um irmãozinho. Vive uma nova fase em que a presença dos avós ganha um papel especial. Desta experiência de Maria, surgem reflexões. Com sua fala infantil, narra sentimentos sobre o nascimento e a morte, alegrias e tristezas, perda e saudade. De forma delicada e natural, a autora convida o pequeno leitor a conviver serenamente com as mudanças naturais da vida.

ANTES DA LEITURA...**Preparando o ambiente**

Proponha uma pesquisa para os alunos reunirem fotos de cada membro da sua família. Relacione nomes e sobrenomes, graus de parentesco, destaque as diferenças entre as idades. Reserve um painel ou parede para que cada criança monte a linha de tempo da sua família. Proponha que cada um conte a sua história.

DURANTE A LEITURA...

Ao contar a história, observe que a narradora é a personagem principal, Maria Madalena, uma menina de 7 anos, que tem um vovô e uma vovó muito especiais. Leia o texto em tom leve e infantil, dando ênfase à fala da menina, bem próxima do leitor. Transmita, pela voz, os sentimentos da personagem que se destacam ao longo da narrativa e se alternam entre a alegria e a tristeza. Observe as ilustrações e os detalhes em renda e crochê que remetem ao tempo das vovós.

Problematize

Quem já ficou triste porque perdeu alguém que amava muito? Será que as pessoas e os bichinhos que amamos podem viver para sempre perto de nós? De que forma? Você já olhou para as estrelas e tentou conversar com quem já foi se encontrar com Deus? Quem já fechou os olhos e conversou, em silêncio, com alguém que está muito longe? Você consegue sentir as pessoas amadas vivendo dentro do seu coração? Estimule as crianças a falarem livremente sobre a morte e como lidam com a perda, a tristeza e a saudade. Após o bate-papo, cada criança poderá desenhar e escrever os nomes das pessoas que já perderam dentro de estrelas cortadas em papel colorido e brilhante. Os desenhos podem ser reunidos no “mural das estrelas”, acompanhados de mensagens que as crianças escrevam espontaneamente.

APÓS A LEITURA...

Proponha aos alunos que conversem com os seus avós e pais. Peça que tragam uma história contada por eles, do tempo em que eram crianças. Peça que tragam objetos antigos do vovô e da vovó. Monte uma exposição, contextualizando os objetos no tempo e nas tradições de cada família. Converse sobre as mudanças observadas no modo de viver e de pensar de cada época. Estimule as crianças a refletirem sobre as mudanças que ainda virão e as pessoas que nascerão nos próximos anos. Como era a sua família quando os seus avós nasceram? Como será a sua família daqui a 20 anos? Imagine e desenhe as famílias do passado, do presente e do futuro. Monte um livro com as histórias de todas as crianças reunidas.

ALÉM DA SALA DE AULA...

Planeje com as crianças atividades práticas que remetam ao tempo dos “Vôvós”. Cada criança poderá trazer uma receita de família e a turma irá montar o caderno de “Receitas da Vovó”. Pesquise palavras antigas e monte o “Dicionário do Vovô”. Convide os avós para um lanche, quando cada criança trará a sua receita de família. Este será um ótimo momento para uma “rodada de causos”, onde os avós poderão contar as suas histórias, assim como o Seu João, personagem da história. Nas artes plásticas, explore os materiais que inspiram as ilustrações do livro. Proponha trabalhos em colagem com renda, linhas, tecidos e alinhavo.

Datas comemorativas relacionadas à leitura

Dia da Saudade (30 de janeiro); Dia dos Animais (14 de março);
Dia das Mães (2º domingo de maio); Dia dos Avós (26 de julho);
Dia dos Pais (2º domingo de agosto); Dia das Crianças (12 de outubro);
Dia da Família (8 de dezembro).