

BICHO, PRA QUE TE QUERO



Texto: Salizete Freire Soares

Ilustrações: Ingrid Osternack

Tema: cotidiano, animais, casa, mudança, afeto

A OBRA...

Era uma vez uma família como a de todo mundo: formada por pessoas grandes e pequenas, as que sabiam mais e as que sabiam menos e as pessoas que podiam mais e as que podiam menos. Eles moravam em uma casa grande, com um quintal bem espaçoso onde viviam os bichos. Um dia, a família se reuniu para tratar de mudanças, pois teriam que se transferir para uma casa menor. A narrativa envolve a criança, de forma leve e natural, destacando a importância do diálogo em família e do respeito aos direitos e deveres, que garantem a harmonia, o bem-estar e a felicidade de todos.

ANTES DA LEITURA...

PREPARANDO O AMBIENTE

Proponha às crianças que tragam fotos da sua família e dos seus animais. Prepare um mural com as fotos. Monte árvores genealógicas ou álbuns de família, trabalhando as relações de parentesco. Se houver espaço em sala de aula, por que não organizar uma estante com porta-retratos? Para crianças que já escrevem, a pesquisa de fotos poderá se complementar com entrevistas realizadas com os familiares. Prepare as perguntas junto com os seus alunos.

PARA COMEÇO DE CONVERSA

Pergunte às crianças sobre a sua família. Quem são as pessoas que moram com você? Compare fotos antigas e modernas, famílias grandes e pequenas. Onde moram? Você tem animais? Converse sobre como vivem, o que costumam fazer, como é o dia-a-dia em suas casas. Quais os seus hábitos? Como dividem as tarefas em suas casas? O que gostam de fazer? O que não gostam?

DURANTE A LEITURA...

Conte a história permitindo que as crianças observem os detalhes das ricas ilustrações do livro. Dê ênfase aos personagens da família, suas características e falas. Flexione a voz conforme a autoridade de cada pessoa da família, sugerida no texto. Explore as onomatopeias para apresentar os animais (observe que os animais não possuem voz na narrativa).

PROBLEMATIZE...

Aqueles que sabem falar devem ser mais respeitados do que aqueles que não sabem falar? Aqueles que têm mais autoridade devem ter mais direitos do que aqueles que não têm? Assim como os animais da história, alguma vez você já se sentiu sem voz, sem coragem para falar o que pensa ou o que sente? O que é mais importante: o que recebemos das pessoas e dos animais com quem convivemos ou o que sentimos estando ao lado deles? Reflita com as crianças sobre os valores que realmente são importantes em suas vidas, os valores que trazem o verdadeiro amor e a alegria para a sua família.

APÓS A LEITURA...

Pesquise com as crianças sobre os direitos dos animais. Associe o sentimento dos animais que aparecem na história ao sentimento das pessoas. Estenda a pesquisa a outras minorias sociais, como, por exemplo, os estatutos da criança e do idoso. Incentive o diálogo. Proponha organizar uma passeata, de forma alegre e divertida, que visitará todo o ambiente escolar. Prepare cartazes, folhetos, bottons, músicas que as crianças possam cantar durante a atividade. Aproveite a tecnologia presente na escola, produza um jornal ou um blog com notícias interessantes sobre o tema e divulgue entre as crianças e os pais.

ALÉM DA SALA DE AULA...

Organize uma exposição de trabalhos relacionados à leitura. Confeccione as casas, os personagens da família e os animais utilizando diferentes técnicas de artes plásticas (pintura, colagem, sucata, dobradura). Produza máscaras ou fantoches, dramatize. Prepare um lanche de confraternização utilizando os alimentos que aparecem na história (o leite e os ovos). Envolve as famílias, convide-as para visitar a escola. Permita que as crianças debatam amplamente o tema com os seus pais.

DATAS COMEMORATIVAS RELACIONADAS À LEITURA...

Dia dos Animais (14 de março); Dia das Mães (2º domingo de maio); Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho); Dia dos Avós (26 de julho); Dia dos Pais (1º domingo de agosto); Dia das Crianças (12 de outubro); Dia da Família (8 de dezembro).