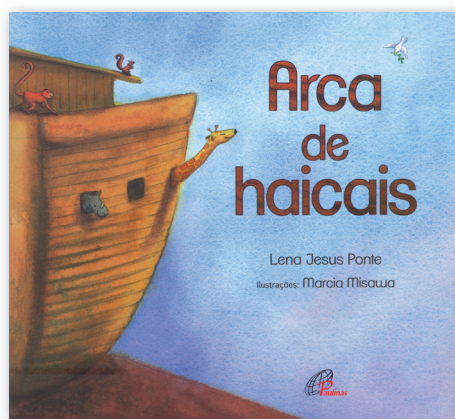


ARCA DE HAICAIS



Texto: Lena Jesus Ponte

Ilustrações: Marcia Misawa

Temas: linguagem poética, poemas, haicais, animais

A OBRA...

Tendo surgido no Japão há séculos, o haikai é o menor poema do mundo, com apenas três versos. Há quem diga já ter visto um haikai escrito num grão de arroz! Além de ser uma das formas mais antigas de poesia, o haikai não tem título nem precisa necessariamente ter rima. Nesta obra, com um ABC dos bichos, a autora constrói haicais ora sobre características físicas dos animais, ora em similaridade poética com as coisas do mundo e dos homens.

ANTES DA LEITURA...

PREPARANDO O AMBIENTE

Quem conhece a história da Arca de Noé? Promova a pesquisa sobre o tema. Se a escola tiver uma sala de informática, será uma ótima oportunidade para os alunos encontrarem a história e compartilharem as informações. Vamos fazer uma arca? A turma poderá construir uma grande arca utilizando papelão pintado com tinta guache marrom (ou forrado com papel marrom). Coloque a arca em um canto especial da sala.

PARA COMEÇO DE CONVERSA

O livro contém haicais que poetizam os animais. A autora se inspirou na Arca de Noé para criar os poemas. Dê uma breve explicação sobre o que são haicais e sua origem. Confeccione um cartão para cada haicai da história. Distribua para a turma, individualmente ou em equipes. Cada criança deverá ler o haicai que recebeu e interpretar a leitura. Em alguns haicais, a autora cita personalidades da nossa história. Se houver necessidade, permita que os alunos pesquisem na internet quem são esses personagens. Proponha que cada criança desenhe o animal a que se refere o seu haicai. O desenho deve ser feito em tamanho proporcional à arca confeccionada, pintado e recortado. Cada criança, com o seu animal, sentará na roda. Vamos navegar...

DURANTE A LEITURA...

Leia pausadamente cada haicai. Dê entonação especial às palavras, imprimindo ritmo à leitura, conforme as metáforas criadas. Convide as crianças a sentirem a poesia e perceberem as sensações da autora a respeito de cada animal. Permita que apreciem as ilustrações, delicadamente elaboradas em aquarela. Conforme a leitura do haicai terminar, a criança que estiver com o animal correspondente deverá levantar-se e colocá-lo dentro da arca. Ao final da história, a arca estará completa de animais e poesia...

PROBLEMATIZE...

A história da Arca de Noé inspirou a autora, e cada animal foi tratado de uma forma diferente. A poesia encontra diferentes formas de nos encantar. Promova a troca de experiências entre as crianças. O que você sentiu ao ler o seu haicai? Cada criança irá falar sobre a sua interpretação e o que descobriu em sua pesquisa sobre os personagens e palavras até então desconhecidos. Observe com a turma que faltou um animal muito importante nessa arca. Quem é ele? Permita que as crianças reflitam e cheguem à descoberta: o homem. Assim como os outros animais, somos diferentes. Cada um de nós tem o seu jeito e a sua história. Faltou “gente” na nossa arca. Que tal entrarmos nessa viagem?

APÓS A LEITURA...

Vamos colocar mais convidados na arca? Estimule as crianças a criarem os seus próprios haicais tendo a si mesma como fonte de inspiração. Cada uma deverá criar um verso falando sobre alguma característica sua: onde mora, o que gosta de fazer, qual a sua comida preferida, sua brincadeira ou seu jeito de viver. Com os haicais prontos, é hora de desenhar! Da mesma forma como foram criados os animais, cada criança fará o seu autorretrato de corpo inteiro, pintado e recortado. Proponha à turma a leitura dos haicais em voz alta. A cada leitura, um novo viajante entra na arca...

ALÉM DA SALA DE AULA...

Enriqueça a leitura do livro com mais poemas e músicas que falam sobre a Arca de Noé. Estimule as crianças a buscarem autores que também se inspiraram na história bíblica para falar sobre os animais e o recomeço da vida na Terra. Por que a Arca de Noé inspira tantos poetas? Será o sentimento de recomeço que essa história nos traz? Se pudéssemos começar tudo outra vez, assim como Noé e sua família, o que colocaríamos na nossa arca? O que deixaríamos morrer com o dilúvio? Toda a comunidade escolar será convidada a participar desta campanha. Sugira aos alunos que entrevistem professores, colegas, funcionários e familiares. A arca construída com a colaboração de todos poderá ficar em exposição ou navegar pela escola...

DATAS COMEMORATIVAS RELACIONADAS À LEITURA...

- Dia da Terra (22 de abril)
- Dia Nacional da Imigração Japonesa (18 de junho)
- Dia da Bíblia (30 de setembro)
- Dia dos Animais (4 de outubro)