

## O MATA-SETE

*O alfaiate valente*, dos Irmãos Grimm, contado pelo Papai de Lenita



Tatiana Belinky

**Ilustração:** Edu

**Coleção:** Tapete de histórias

**Temas:** Valentia, Astúcia, Autoestima

**Leitor iniciante**

### A OBRA...

*O Mata-Sete* narra o conto conhecido como *O alfaiate valente*, em que um pequeno e modesto alfaiate, ao matar sete moscas em um só golpe, transforma seu feito em um ato heroico capaz de derrotar gigantes, capturar unicórnio e, ainda, encantar a filha do rei.

## ANTES DA LEITURA

### PREPARANDO O AMBIENTE

Um cartaz com a palavra HERÓI poderá ser apresentado ao grupo. Imagens de alguns heróis conhecidos pelas crianças poderão ser organizadas para serem apreciadas. Um relógio de ponteiros marcando “8 horas” poderá ser colocado ao lado do livro em um lugar de destaque.

Em uma caixa, coloque linha e agulha, um dedal (ou imagem de um dedal), um cinto com a inscrição “sete de um golpe só!”, a imagem de um pedaço de queijo e de um passarinho, além de três coroas confeccionadas em papel para simbolizar o rei, a rainha e a princesa.

### PARA COMEÇO DE CONVERSA

Ao apresentar o cartaz ao grupo, considere:

*Herói: O que esta pequenina palavra quer dizer?*

*Quem são os nossos heróis?*

*O que eles fazem?*

*E por que as pessoas gostam tanto de super-heróis?*

*Quais vocês mais gostam?*

### O PERSONAGEM

Existem vários tipos de heróis. Em todas as partes do mundo, crianças, jovens e adultos têm os seus heróis e um deles é o “Mata-Sete”.

*Alguém já ouviu falar dele?*

*Já assistiu algum desenho animado ou filme no qual ele estivesse?*

*Será que ele tem superpoderes? Quais seriam?*

*Assim como para Lenita, nossa mais nova amiga, esta será uma grande descoberta!*

## DURANTE A LEITURA

Diga ao grupo que muitas pessoas conhecem esta história: crianças, jovens e adultos, e cada um tem um jeito muito especial de contá-la. Uma dessas pessoas é o Pai de Lenita, que todos os dias convida a filha para descobrir as belezas que os contos apresentam.

Apresente o relógio à turma e pergunte que horas são. Informe ao grupo ser essa a “HORA DA HISTÓRIA” e que Lenita já está pronta. Pergunte às crianças se elas também já estão prontas, de modo que fiquem em posições confortáveis para a leitura. Um tapete ou almofadas são sugestões para este momento.

Ao mostrar o livro, o grupo poderá apresentar ideias a partir da ilustração da capa, identificando quem seria o herói da história.

Na sequência, a cada página algumas intervenções poderão ser realizadas. São elas:

• **À leitura da página 3:** Quando o pai de Lenita diz ser o herói um “alfaiate”, converse com o grupo sobre o que isso significa.

Instigue a curiosidade do grupo: *Um alfaiate é o herói? Como isto pode ser possível? Quem acredita? Quem duvida? Lenita, a princípio, duvidou.*

*O pai de Lenita explica que se trata de uma história do tempo em que não havia máquina de costura, e que tanto as costureiras quanto os alfaiates picavam os dedos para produzir roupas. O que “picar os dedos” quer dizer?*

• **À leitura da página 4:** Na descrição do alfaiate, diz-se que ele gosta de pão com geleia. Pergunte ao grupo quem gosta também. Se já comeram e que sabor tinha.

Caso não seja de conhecimento do grupo, o educador poderá organizar pedacinhos de pão com geleia para que as crianças degustem.

Ao serem informadas que moscas apareceram e pousaram sobre o pão, pergunte às crianças qual a sensação.

• **À leitura da página 7:** Ao ser esclarecido que o alfaiate conseguiu matar 7 moscas de uma só vez, considere com o grupo o fato dele se achar muito valente, ou seja, um valentão.

• **À leitura das páginas 8 e 9:** *No encontro com o gigante, como o alfaiate conseguiu ser esperto e enganá-lo? Por que o gigante o convida para passar a noite em sua casa? Se você fosse o gigante, convidaria? E se fosse o alfaiate, iria?*

• **À leitura da página 10:** *O alfaiate conseguiu assustar e espantar o gigante e foi reconhecido pelos soldados, sendo apresentado ao rei, à rainha e à princesa. O que será que vai acontecer?*

• **À leitura da página 13:** *Como o “Mata-sete” conseguirá se livrar de dois gigantes? Mostre ao grupo a ilustração da página 12. E o rei, cumprirá a promessa?*

Ao final da história, apresente a ilustração da página 15.

## APÓS A LEITURA

O grupo poderá realizar uma pesquisa e apresentação sobre heróis que existem em países/culturas diferentes e também pode criar seus próprios heróis, desenhando e destacando suas principais características.

Uma “Sessão Cinema” pode ser organizada para que as crianças possam assistir desenhos/filmes de super-heróis. Para tanto, o educador poderá selecionar os heróis que marcaram algumas décadas, tais como Capitão Caverna, Formiga Atômica, He-Man, entre outros, considerando também os atuais.

As crianças podem entrevistar familiares, amigos e perguntar quem são seus heróis favoritos. O resultado das entrevistas pode ser exposto em um mural.